

# DEFIS ECRITURE

## Objectifs :

- Engager les élèves dans la rédaction d'écrits courts dans un but de publication
- Elaborer un outil d'aide à l'écriture fonctionnel

## Programme

Semaine 1 : du 8 au 12 janvier : Elaboration d'un outil d'écriture

Semaine 2 : du 15 au 19 janvier : Le tautogramme

Semaine 3 : du 22 au 26 janvier : Le lipogramme

Semaine 4 : du 29 janvier au 2 février : Le calligramme

Semaine 5 : du 5 au 9 février : La devinette

Semaine 6 : du 12 au 16 février : La photo mystère

# Séances de préparation : élaboration d'un outil d'écriture

**Objectifs** : Présenter le projet aux élèves et créer un outil d'écriture fonctionnel commun à la classe.

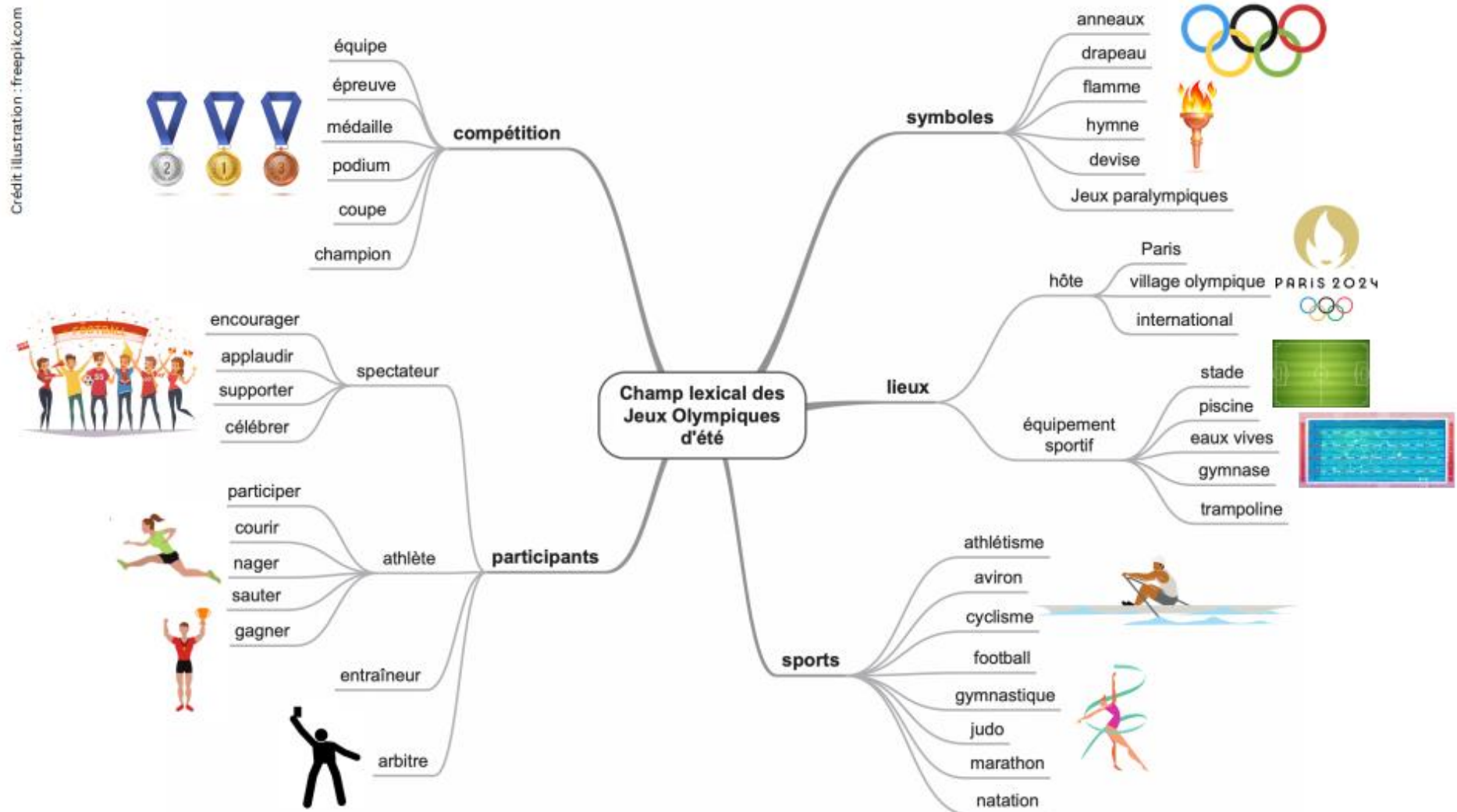
## Séance 1 : Collecte de mots

Phases	Durée	Modalités	Activité
Annonce du projet	5 min	Orale collective	<b>Enseignant</b> : « Nous allons réaliser des défis d'écriture pendant les 5 prochaines semaines sur le thème des jeux olympiques et paralympiques, ainsi que d'autres classes d'autres communes. Nos textes seront publiés sur internet (Educ de Normandie). »
Annonce du but de la séance	5 min	Orale collective	<b>Enseignant</b> : « Afin de nous aider à trouver des idées et à écrire avec la meilleure orthographe possible, nous allons créer ensemble un outil d'écriture qui nous servira à chaque séance. »
Brainstorming	10 min	Ecrite individuelle	<b>Consigne</b> : Ecrire la liste des mots qui vous viennent quand vous pensez aux jeux olympiques et paralympiques. Attention à ne pas se limiter qu'à des sports ! Attention à ne pas se limiter qu'à des noms communs !  <i>Conseil</i> : Des documents peuvent être proposés aux élèves pour donner des idées si besoin (articles documentaires, images, videos...) : <a href="https://eduscol.education.fr/3896/une-annee-olympique-et-paralympique-l-ecole">https://eduscol.education.fr/3896/une-annee-olympique-et-paralympique-l-ecole</a>
Mise en commun	10 min	Orale collective	Les mots sont collectés en vrac. On se met d'accord si on les garde ou non.

## Séance 2 : Classement de mots

Phases	Durée	Modalités	Activité
Classement	20 min	Ecrite en groupe	<b>Consigne</b> : Afin de retrouver plus facilement les mots, proposer un classement utile.  Matériel : la liste des mots en vrac par groupe, une affiche pour ranger les mots (éventuellement des étiquettes à coller).  <i>Conseil</i> : Si la liste des mots est trop conséquente, sélectionner ceux qui permettent de réaliser un classement utile.
Mise en commun	15 minutes	Orale collective	Les différents classements sont partagés. On se met d'accord sur un classement commun dont on garde la trace (affiche par exemple).
Bilan	5 min	Orale collective	<b>Enseignant</b> : « Nous avons créé un outil d'écriture qui nous servira pour les défis écriture. Nous pourrions l'enrichir au fur et à mesure. »

Voici un exemple d'outil qui peut être construit sous forme de carte mentale. Cela peut aussi se présenter sous la forme d'une fleur lexicale, d'un tableau, d'une guirlande de mots.... Il ne s'agit pas d'un modèle à atteindre.



**Remarque :** Il peut être intéressant de faire apparaître aussi:

- des mots relatifs aux valeurs des JOP : unité, partage, paix, amitié, respect, excellence, égalité, courage, handicap...
- des adjectifs, des adverbes : haut, loin, vite, fort, impressionnant, amputé, aveugle, courageux....